

Scala di valutazione delle competenze sociali dello studente

A. Dati personali dello studente						
1.	Sesso:	M <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>			
2.	Età:					
3.	Scuola:					
4.	Classe:					
B. Comunicazione						
5.	Lo studente ha sviluppato relazioni di comunicazione bilaterale con i suoi insegnanti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
6.	Lo studente ha sviluppato relazioni di comunicazione bilaterale con i suoi compagni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
7.	Lo studente comunica spesso con i suoi insegnanti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
8.	Lo studente comunica spesso con i suoi compagni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
9.	Lo studente usa diversi tipi di comunicazione (verbale, non verbale) durante la comunicazione con gli insegnanti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
10.	Lo studente usa diversi tipi di comunicazione (verbale, non verbale) durante la comunicazione con i compagni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
11.	I bisogni di comunicazione dello studente a scuola sono soddisfatti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
12.	Lo studente fa discussioni produttive con gli insegnanti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
13.	Sembra che lo studente tragga vantaggio dalle discussioni e dal disaccordo con gli insegnanti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
C. Lavoro di gruppo e collaboratività						
14.	Lo studente fa gruppo con i compagni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>

15.	Lo studente è diventato consapevole del suo ruolo di membro di un gruppo mentre lavora con gli altri	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
16.	Lo studente collabora con gli altri studenti per realizzare obiettivi comuni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
17.	Lo studente sviluppa un atteggiamento collaborativo mentre lavora con gli altri studenti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
18.	Lo studente impara effettivamente a lavorare con gli altri studenti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
Δ.	Capacità di gestire i conflitti					
19.	Lo studente è conscio che possono sorgere problemi mentre lavora con altri studenti	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
20.	Lo studente è consapevole di ciò che può causare conflitto con gli insegnanti durante la vita scolastica	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
21.	Lo studente partecipa effettivamente alla soluzione dei conflitti con i compagni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
22.	Lo studente si attiva (per risolvere i problemi quando c'è disaccordo con i compagni	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
23.	Lo studente risolve i suoi motivi di conflitto con i compagni velocemente	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
E.	Capacità di accettare i cambiamenti					
24.	Lo studente adotta i cambiamenti che hanno luogo nell'ambiente educativo della scuola	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
25.	Lo studente si adatta ai cambiamenti nell'ambiente educativo della scuola velocemente.	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>
26.	Lo studente adotta i cambiamenti tecnologici che avvengono nell'ambiente scolastico	Sono fortemente in disaccordo <input type="checkbox"/>	Non concordo <input type="checkbox"/>	Né concordo né sono in disaccordo <input type="checkbox"/>	concordo <input type="checkbox"/>	Concordo fortemente <input type="checkbox"/>

Punteggio

Dopo che il questionario è completato ad ogni item viene assegnato un punteggio da 1 a 5 (Strongly disagree = 1, Disagree = 2, Neither agree or disagree = 3, Agree = 4, Strongly agree = 5). Dopo aver assegnato il punteggio ogni item può essere analizzato separatamente o ogni gruppo di item può essere

sommato per dare un totale del gruppo. Tutti i totali possono essere sommati per creare un punteggio totale con un massimo di 110 punti e un minimo di 22. più basso è il punteggio (< 50), più alta la possibilità che lo studente abbia problemi e sia a rischio di abbandono.